

GONDOLATOK A SUGÁRVÉDELMI KÉPZÉS CÉLJÁRÓL, MÓDJÁRÓL ÉS EREDMÉNYESSÉGÉRŐL AZ ÚJ IDŐK SZELLEMÉBEN

Kadenczkiné Havas Sonja

Évek óta szervezek, tartok, illetve óraadóként közreműködök sugárvédelmi tanfolyamokon. Az évek során sokszor merültek fel bennem kétségek, jól csinálom, jól csináljuk, azt és úgy oktatjuk, amire tényleg szükségük van a hallgatóknak? Értik-e amit mondunk? Hasznosítják-e amit mondunk? Nem sok, nem kevés a rájuk zúduló elmélet és gyakorlati tudnivaló?

A 487/2015.(XII.30.) Kormány rendelet előírja a bővített sugárvédelmi és továbbképző tanfolyamokon a szóbeli vizsgát és a már eltelt rövid idő is azt bizonyította be számomra, hogy valóban, valami nem jól van.

Vannak ötleteim, javaslataim, hogy lehetne hasznosíthatóbbá, hatékonyabbá tenni a képzést és főleg hogyan lehetne az előírásokat azonosan értelmezni minden tanfolyam szervezőnél. Természetesen nem akarom, nem is tudom megváltani a világot, de remélem egy jó kis „kerekasztal” kialakulhat e nagyon fontos témakörben. (Lehet, hogy kitört belőlem a tanár?).